



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

Via Riviera, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

Cod. Mecc. RCIS03600Q

Cod. Fisc. 92081520808

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI" –RCTD036012

Tel. 0965/795349

e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2018/2019**

**LICEO CLASSICO**

**Materia GRECO**

**Classe II C**

**Prof.ssa Giuseppina Galletta**

DATA DI PRESENTAZIONE 30/10/2018

## Prerequisiti di accesso al programma di greco della classe II C

GRECO		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</li> <li>• Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</li> <li>• Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</li> <li>• Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</li> <li>• Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</li> <li>• Saper usare in modo significativo il vocabolario</li> <li>• Saper ricodificare il testo greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</li> <li>• Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i vari fenomeni fonetici</li> <li>• Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca fin qui studiate</li> <li>• Acquisire il lessico fondamentale</li> <li>• Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca</li> <li>• Conoscere la civiltà classica attraverso la lettura di passi di autori greci</li> </ul>

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>GRECO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i vari fenomeni fonetici</li> <li>• Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche delle lingue latina e greca</li> <li>• Acquisire il lessico fondamentale</li> <li>• Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca</li> <li>• Conoscere la civiltà classica attraverso la lettura di passi di autori greci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</li> <li>• Saper usare in modo significativo il vocabolario</li> <li>• Saper ricodificare il testo greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</li> <li>• Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</li> <li>• Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</li> <li>• Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</li> <li>• Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</li> </ul>

		classiche e l'italiano	• Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale
--	--	------------------------	--

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
GRECO	3	5	3	

#### LEGENDA LIVELLI

##### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

##### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

##### Livello buono 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

##### Livello eccellente 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese
<i>1. imparare ad imparare</i>	Usa il dizionario in maniera appropriata Riconduce l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa Fa confronti tra testi e problemi Usa fonti (manuali, testi di studio) per ricercare, selezionare, raccogliere informazioni
<i>2. progettare</i>	Sa selezionare e rielaborare dati per organizzare

	testi (anche multimediali), grafici e tabelle
<b>3. comunicare</b>	Sa ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne Produce testi chiari e coerenti Legge e traspone il testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto delle esigenze che una lingua pone. Rende comprensibile per il lettore italiano il testo greco di partenza Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta Usa lessico specifico
<b>4. collaborare e partecipare</b>	Lavora in gruppo in modo propositivo, partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne Sa discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui
<b>5. agire in modo autonomo e responsabile</b>	Lavora nella classe, individualmente o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno
<b>6. risolvere problemi</b>	Usa conoscenze, abilità e strumenti necessari alla soluzione di un problema
<b>7. individuare collegamenti e relazioni</b>	Sa fare confronti fra testi Sa collegare i dati individuati o studiati Sa descrivere, utilizzando il linguaggio verbale, testi espressi in altri linguaggi (testi teatrali, prodotti multimediali ecc.)
<b>8. acquisire e interpretare l'informazione.</b>	Compie le inferenze necessarie alla comprensione (ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi Comprende i concetti principali di semplici testi e riconosce le strutture grammaticali utilizzando correttamente le regole della morfologia e della sintassi della lingua greca Sa analizzare i testi

<b>Modulo di Cittadinanza e Costituzione</b>		
<b>Classe</b>	<b>TITOLO: "Citt@dini..... Digitali"</b> <b>ROTTE ... SICURE</b>	
<b>Prerequisiti:</b> : Collocare la tematica nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale.		

Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento	
<p><b>Conoscenze :</b></p> <p>Conoscere il lessico giuridico dell'antica Grecia</p> <p><b>Competenze :</b></p> <p>Saper individuare i termini giuridici all'interno dei testi oggetto di studio</p> <p><b>Abilità :</b></p> <p>Saper mettere in relazione il mondo giuridico dell'antichità con quello attuale</p>	<p>Dai valori ... alle regole</p> <p>Il lessico del diritto. nell'antica Grecia</p> <p style="text-align: center;"><b>Verifiche e Valutazione</b></p> <p>Saranno valutati: l'interesse suscitato negli allievi; le capacità di attenzione dimostrate; l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative; la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso.</p> <p>La valutazione sarà compresa nel voto delle discipline coinvolte e influirà sul voto di comportamento</p>	

**Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II classe**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
	<p>Conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua greca.</p> <p>Conoscenza degli elementi di base delle funzioni della lingua.</p> <p>Possesso di un bagaglio lessicale più ampio possibile.</p> <p>Conoscenza della vita quotidiana dei Greci</p>	<p>Saper individuare nei testi le caratteristiche strutturali, lessicali, stilistiche e contenutistiche</p> <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <p>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni , ecc.), anche con tecnologie digitali</p> <p>Individuare il rapporto tra Greco, Latino e Italiano in ambito lessicale, sintattico e morfologico</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Consolidare capacità traduttive, di astrazione e di riflessione, per potenziare le abilità di base.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>

	<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei nuclei essenziali degli argomenti trattati e traduzione, della maggior parte dei testi affrontati, compresi nel loro senso globale.</li> <li>• Leggere quasi correttamente</li> <li>• Comprendere il significato globale di testi semplici</li> <li>• Utilizzare le regole e il procedimento di analisi e di traduzione</li> <li>• Leggere, comprendere, tradurre semplici testi greci pur con qualche errore</li> <li>• Identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice</li> <li>• Cogliere i concetti chiave di un testo semplice.</li> </ul>
	<p>Obiettivi per l'eccellenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, interpretare e tradurre un testo greco e/o latino mediante l'individuazione degli elementi lessicali, semantici e morfologico- sintattici</li> <li>• Saper riformulare il testo greco e in lingua italiana nel rispetto delle regole di produzione</li> <li>• Acquisire l'abitudine alla lettura dei classici</li> <li>• Cogliere in modo adeguato i concetti chiave degli argomenti e dei passi antologici studiati</li> <li>• Rielaborare i contenuti con apporto critico</li> </ul>

attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
<p>Settembre e Dicembre</p>	<p>ore</p>	<p>Consolidamento delle conoscenze morfo-sintattiche del primo anno</p> <p>Conoscere la morfologia nominale anche a completamento degli argomenti studiati nell'anno precedente</p> <p>Conoscere la morfologia dell'aggettivo di prima e seconda classe</p> <p>Conoscere la morfologia del pronome</p> <p>Conoscere la morfologia del verbo</p> <p>Memorizzare un repertorio</p>	<p><b>MORFOLOGIA</b></p> <p>Ripasso delle strutture/funzioni studiate nel corso del primo anno.</p> <p>Completamento dei temi della terza declinazione</p> <p>Gli aggettivi di seconda classe e i pronomi</p> <p>I comparativi e superlativi</p> <p><b>MORFOLOGIA</b></p>	<p>Esercizi di traduzione e analisi</p>

		lessicale di base	<b>VERBALE</b> Il sistema del presente Il Futuro	
<b>Dicembre</b> <b>Febbraio</b>		Conoscere la morfologia del verbo	L'oristo primo o debole L'oristo secondo o forte L'oristo terzo o fortissimo L'oristo cappatico  <b>ANTOLOGIA</b> <b>Miti e culti</b> Selezione di testi di Luciano  <b>La storiografia e la biografia</b> Lettura e analisi di passi scelti da Esopo, Senofonte.	Esercizi di traduzione e analisi
<b>Marzo</b> <b>Aprile</b>		Conoscere la morfologia del verbo  Conoscere la sintassi del verbo	L'oristo passivo debole e forte Il futuro passivo debole e forte.  <b>SINTASSI</b> Il periodo ipotetico  Il raddoppiamento. Il sistema del perfetto. Il perfetto e il piuccheperfetto debole e forte.  <b>ANTOLOGIA</b> <b>Miti e culti</b> Selezione di testi di	Esercizi di traduzione e analisi

			Luciano <b>La storiografia e la biografia</b> Lettura e analisi di passi scelti da Esopo, Senofonte.	
<b>Maggio</b> <b>Giugno</b>		Conoscere la morfologia del verbo	Il perfetto e il piuccheperfetto medio-passivo. Il futuro perfetto. Gli aggettivi verbali <b>ANTOLOGIA</b> <b>Miti e culti</b> Selezione di testi di Luciano <b>La storiografia e la biografia</b> Lettura e analisi di passi scelti da Esopo, Senofonte. <b>CIVILTA' GRECA</b> La vita quotidiana in Grecia	Esercizi di traduzione e analisi

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di verifica		Modalità sostegno e/o recupero	
<i>lezione frontale</i>	x	<i>Libro di testo</i>	x	<i>Interrogazione orale</i>	x	<i>Mirato intervento del docente</i>	x
<i>lavoro di gruppo</i>	x	<i>lavagna luminosa</i>	x	<i>Verifica scritta</i>	x	<i>Lavoro autonomo</i>	x

<i>role playing</i>	X	<i>audiovisivi</i>	X	<i>Prove strutturate e/o semistrutturate</i>	X	<i>IDEI</i>	X
<i>problem solving/poning</i>	X	<i>dispense</i>	X	<i>Compiti a casa</i>	X	<i>Ricerca-azione</i>	
<i>Lezione integrata</i>		<i>Laboratorio</i>	X	<i>Ricerche e/o tesine</i>	X	<i>Questionari</i>	
<i>Didattica laboratoriale</i>	X	<i>Attività integrative</i>	X	<i>Brevi interventi</i>	X		
<i>Didattica per progetti</i>		<i>Lim</i>	X	<i>Test</i>	X		
<i>Ricerca-Azione</i>	X			<i>Questionari</i>	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative N.	Trimestre N.	Pentamestre N.
<b>GRECO</b>			
<i>Versione dal Greco all'Italiano</i>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<i>Prove strutturate</i>	<b>5*</b>	<b>2*</b>	<b>3*</b>
<i>Interrogazione orale</i>			

\* Saranno effettuate un numero minimo di 5 prove orali (come stabilito dal Collegio dei Docenti). A discrezione dell'insegnante e in base alle esigenze didattiche saranno somministrate, per la verifica dell'orale, anche prove strutturate o questionari integrativi dell'interrogazione.

### Recupero

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
<b>Fine trimestre</b> <b>Fine pentamestre</b>	CORSO DI RECUPERO ORE 15 (MIN.) O IN ITINERE	Conoscenza dei nuclei essenziali degli argomenti trattati e traduzione, della maggior parte dei testi affrontati, compresi nel loro senso globale. Leggere quasi correttamente Comprendere il significato globale di testi semplici Utilizzare le regole e il procedimento di analisi e di traduzione	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale  (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)

		<p>Leggere, comprendere, tradurre semplici testi greci pur con qualche errore</p> <p>Identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice</p> <p>Cogliere i concetti chiave di un testo semplice.</p>		
--	--	--	--	--

### **Criteria di valutazione prove scritte e orali di Greco**

**Per le prove di verifica si fa riferimento alle griglie elaborate nei dipartimenti disciplinari e approvate nel Collegio dei docenti. Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal P.T. O. F. Inoltre la valutazione terrà conto di fattori quali:**

- livello di acquisizione di conoscenze;
- livello di acquisizione di abilità e competenze;
- livelli raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati e rispetto alle condizioni di partenza;
- processo di evoluzione e di maturazione del ragazzo;
- interesse;
- attenzione;
- partecipazione;
- impegno.

### **Criteria di valutazione comportamento**

Si rimanda alla griglia di valutazione inserita nel PTOF

### **Criteria di valutazione trimestrale e finale**

Si rimanda ai criteri deliberati in sede di collegio dei docenti

Villa San Giovanni 30/10/2018

Il docente

Prof.ssa Giuseppina Galletta